Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва по спортивной борьбе»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
ГБУ ДО «РСШОР по спортивной борьбе»
(Пр. от «24» 03 2026 г. №02)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ГБУ ДО
«РСШОР по спортивной борбе»
от «24» 03 2026 г. № 62

Подписано цифровой подписью: ГБУ ДО "РСШОР ПО СПОРТИВНОЙ БОРЬБЕ"
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru, ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г. Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23", O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная налоговая служба
Причина: Я проверил этот документ
Дата: 25 Март 2026 г. 17:13:00

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования по состоянию на 01.04.2025 г., согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав комиссии по самообследованию Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва по спортивной борьбе» (далее – ГБУ ДО «РСШОР по спортивной борьбе», Учреждение) по состоянию на 2025 г.:

1. Директор – Гусигов А.С.-М.
2. Заместитель директора по УСР – Шамсадов С.Р.
3. Инструктор-методист Матаева Асет Саид-Магомедовна
4. Секретарь Якумова Ш.М.
5. Тренер-преподаватель Макаев А.А.

Целью проведения самообследования ГБУ ДО «РСШОР по спортвиной борьбе» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения об основных направлениях работы, о результатах и проблемах развития и функционирования за отчетный период.

Самообследование проводится в форме сбора и анализа данных по основным направлениям деятельности ГБУ ДО «РСШОР по спортивной борьбе»:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебно-тренировочного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество материально-технического обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Также проводится анализ показателей деятельности ГБУ ДО «РСШОР по спортивной борьбе» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения

Полное наименование организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва по спортивной борьбе»
Кратное наименование организации	ГБУ ДО «РСШОР по спортивной борьбе»
Тип учреждения	Организация дополнительного образования
Вид учреждения	Спортивная школа
Организационно-правовая форма учреждения	Государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту
Год основания	2009
Юридический адрес	364040, Чеченская Республика, город Грозный, улица Верхняя, 7
Фактический адрес	364063 Чеченская Республика, Грозный, Байсангуровский р-н, ул. 8 марта, 57
Телефон/факс	Телефон, (8928 743 88 88)
Сайт/email	www.wrestchech95.ru, borba_12@mail.ru
ИНН	2014263853
КПП	201501001
ОГРН	1092031004020
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № Л035-01275-20/00664976 от 18.07.2023

Устав	г. Грозный, Чеченская Республика, утвержден приказом Министерства Чеченской Республики по физической культуре и спорту от 27 мая 2024 года № 111-од
Основные задачи	Создание условий для популяризации физической культуры и спорта, массового спорта в том числе среди всех возрастов; образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; о дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
Виды деятельности	ОКВЭД: 85.41 Основной вид деятельности - Образование дополнительное детей и взрослых;
Ф.И.О. Руководителя	Гусигов Апти Саид-Магомедович

ГБУ ДО «РСШОР по спортивной борьбе» является государственным бюджетным учреждением.

Основное предназначение Учреждения – реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

На сегодняшний день ГБУ ДО «РСШОР по спортивной борьбе» осуществляет свою деятельность по следующим программам: «Спортивная борьба» и «Борьба на поясах».

ГБУ ДО «РСШОР по спортивной борьбе» в своей деятельности руководствуется:
Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», другими федеральными законами, нормативными
правовыми актами Чеченской Республики, решениями соответствующих органов управления, Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие деятельность Учреждения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Учреждения.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами локальных актов:

- Приказы директора Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание Учреждения;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о порядке приема и зачисления поступающих, перевода и отчисления обучающихся;
- иные локальные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации, принятые в пределах компетенции Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам

организации и осуществления учебно-тренировочного процесса, в том числе регламентирующие: правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В рамках осуществления основных видов деятельности Учреждение осуществляет:

-реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским и неолимпийским видам спорта.

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- организация и обеспечение подготовки спортивного резерва;
- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения;
- организация, участие в организации и проведение официальных спортивных мероприятий;
- разработку, утверждение и реализацию дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- разработку и утверждение индивидуальных планов подготовки спортсменов;
- обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Чеченской Республики и участие в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Чеченской Республики;
- реализацию мероприятий, включенных в Единый календарный план физкультурных и спортивных мероприятий Чеченской Республики;
- планирование и осуществление учебно-тренировочного процесса, включающего в себя обязательное систематическое участие обучающихся, проходящих спортивную подготовку в официальных спортивных соревнованиях;

ГБУ ДО «РСШОР по спортивной борьбе» являясь учреждением дополнительного образования, способствует развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, формированию здорового образа жизни, самосовершенствованию, познанию, профессиональному самоопределению, достижению уровня спортивных успехов, сообразно способностям. Спортивная школа осуществляет учебно-тренировочную и воспитательную работу как юными спортсменами, так и со взрослыми и обеспечивает начальную и базовую подготовку для специализации в видах спорта.

В 2025 учебном году коллектив спортшколы ставил перед собой выполнение следующих основных задач:

На реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки:

Отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;

Программный материал объединен в целостную систему спортивной подготовки и предполагает решение следующих задач:

- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, закаливания организма и разносторонней физической подготовки, профессиональной ориентации и самоопределения детей и подростков, адаптации их к жизни в обществе;

- формирование общей культуры детей и подростков;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей и взрослых;
- обеспечение качественной спортивной ориентации, отбора и углубленной специализации в избранном виде спорта; - создание предпосылок и обеспечения в освоении различных по объему и интенсивности тренировочных и соревновательных нагрузок;
- максимальная реализация духовных и физических возможностей;
- достижение определенного спортивного результата;
- подготовка спортивного резерва;
- зачисление в составы спортивных сборных команд РФ, ЧР.

Выводы: деятельность учреждения регламентирована действующим законодательством, для правомерного осуществления образовательной деятельности имеется вся необходимая разрешительная документация.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и представляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационной сети «Интернет» и размещения на нём перечня сведений, установленного Федеральным законодательством.

2. Информация о структуре и об органах управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Осуществление функций и полномочий Учредителя определяется действующим законодательством.

Структура органов управления образовательной организацией:

- директор;
- коллегиальные органы управления образовательной организацией: общее собрание членов трудового коллектива, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является его директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Директор действует на основе законодательства и Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.

ГБУ ДО «РСШОР по спортивной борьбе» не имеет филиалов, представительств, отделений и др. структурных подразделений

УЧРЕДИТЕЛЬ	Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту	
Структурные подразделения ГБУ ДО «РСШОР по спортивной борьбе»		
Директор ГБУ ДО «РСШОР по спортивной борьбе»		А.С.-М. Гусигов
коллегиальные органы управления образовательной организацией		
Общее собрание членов трудового коллектива	председатель	М.И. Бетерсултанов
Педагогический совет	председатель	С.Р. Шамсадов
Совет родителей	председатель	М.И. Атахаджиев
Совет обучающихся	председатель	Х.В. Исаев
подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся		
Методическое объединение	председатель	К.Ш. Зукаева

ГБУ ДО «РСШОР по спортивной борьбе» не имеет филиалов, представительств, отделений и др.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Органы самоуправления, их функции и полномочия:

Формами самоуправления школы являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Общее собрание работников

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием работников.

Общее собрание действует на основании Положения о Общем собрании.

Общее собрание работников:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих. Решения, принятые общим собранием трудового коллектива в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет школы

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы.

Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
- принимает локальные акты
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.

Председателем Педагогического совета является директор школы.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

Первичная профсоюзная организация

В своей деятельности руководствуется Уставом Профсоюза, Законом РФ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности", действующим законодательством РФ и субъекта РФ, нормативными актами выборных органов Профсоюза и соответствующих территориальных организаций Профсоюза, настоящим Положением.

Первичная профсоюзная организация контролирует соблюдение законодательства о продолжительности рабочего дня, соответствия рабочих мест правилам техники безопасности, осуществляет контроль за выполнением соглашений по охране труда, обязательств по коллективному договору.

Совет Обучающихся

Главный орган ученического самоуправления – Совет Обучающихся. Орган самоуправления создан для организации жизнедеятельности школьного коллектива.

Основные направления деятельности:

• Демократизация в жизни школы

• Воспитание гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории Малой родины, Отечества.

• Воспитание духовно-нравственной культуры через погружение в культурное наследие русского народа.

• Воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность.

• Воспитание сознательного творческого отношения к овладению современными знаниями, стремление к самообразованию, самоуправлению.

Совет родителей

К компетенции Совета родителей относится:

- содействие в обеспечении оптимальных условий для организации учебно-тренировочного процесса;
- проведение разъяснительной и консультативной работы о правах и обязанностях родителей (законных представителей) обучающихся;
- оказывает содействие в самостоятельной работе обучающихся, выездах на физкультурно-спортивные мероприятия, организации обучающихся для прохождения углубленного медицинского осмотра;
- участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- взаимодействие с тренерско-преподавательским коллективом спортивной школы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- взаимодействие с администрацией Учреждения по вопросам, относящимся к своей компетенции.

Выводы: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу. Таким образом, в учреждении имеются все необходимые условия для управления образовательным процессом (в том числе проектирование, планирование, контроль, фиксирование (документирование) его развития в целом.

3.Оценка образовательной деятельности

3.1. Режим учебно-тренировочных занятий

ГБУ ДО «РСШОР по спортивной борьбе» в соответствии с лицензией и Уставом учреждения реализует дополнительные общеобразовательные программы спортивной

подготовки в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Учебно-тренировочный год во всех группах Учреждения начинается 01 января. Расписание учебно-тренировочных занятий (тренировок) составляется администрацией Учреждения по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима учебно-тренировочных занятий, отдыха занимающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года составляет 12 месяцев с максимальным объемом работы, рассчитанным на 52 недели учебно-тренировочных занятий.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия устанавливается в астрономических часах и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки - двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – 3 часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность учебно-тренировочных занятий не составляет более 8 часов.

В каникулярное время проводятся тренировочные мероприятия (сборы). Спортсмены проводят в летнем спортивно оздоровительном лагере 6 недель либо самостоятельно по заданиям тренера-преподавателя поддерживают свою спортивную форму. Продолжительность учебной недели - 6 дней. Учебно-тренировочные занятия проводятся с 8.00 часов до 20.00 часов в соответствии с утвержденным расписанием. Для обучающихся 16-18 лет допускается проведение занятий до 23.00 часа. В праздничные дни учебно-тренировочные занятия не проводятся.

Допускается проведение учебно-тренировочных занятий (при необходимости) одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

- не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий, в командных игровых видах спорта - трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;
- обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

Учреждение объединяет (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия, его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском.

Изменения в расписании занятий допускается по производственной необходимости (больничный лист, участие в семинарах, спортивных мероприятиях и др.) и в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха.

3.2. Сведения о численности обучающихся

В 2025 году учебно-тренировочный процесс осуществлялся в 78 группах общим количеством 1350 человек из них:

- 24 групп начальной подготовки с общим количеством 465 человек проходили обучения по программе спортивной подготовки;
- 14 групп учебно-тренировочного этапа подготовки с общим количеством 215 человек проходили обучения по программе спортивной подготовки;
- 4 группы совершенствования спортивного мастерства с общим количеством 32 человек проходили обучения по программе спортивной подготовки;
- 3 группы высшего спортивного мастерства с общим количеством 10 человек;

-33 групп спортивно-оздоровительного этапа с общим количеством 628 человек по дополнительной общеразвивающей программе в области физической культуры и спорта

Анализируя учебно-тренировочный процесс, в зависимости от уровня спортивной подготовленности спортсменов, который подразделяется на этапы: начальной подготовки, учебно-тренировочный, спортивного совершенствования, мы видим, что из общего количества занимающихся, соотношение занимающихся по этапам подготовки выглядит следующим образом:

Всего занимающихся	1350	100 %
Начальной подготовки	465	34%
Учебно-тренировочный	215	16%
Совершенствования спортивного мастерства	32	2%
Высшего спортивного мастерства	10	1%
Спортивно-оздоровительный этап	628	47%

Вид спорта	Этап подготовки	2024г.	2025г.
Спортивная борьба	НП	730	397
	УТГ	240	195
	ССМ	24	24
	ВСМ	8	8
Борьба на поясах	НП	68	68
	УТГ	20	20
	ССМ	8	8
	ВСМ	2	2

3.3. Требования к проведению учебно-тренировочных занятий

Организацию учебно-тренировочного процесса осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с перечнем обязанностей, установленных «Должностной инструкцией». Требования к работе тренера-преподавателя при проведении учебно-тренировочных занятий, категорически запрещается:

- впускать в помещения посторонних лиц без предварительного разрешения директора Учреждения, а в случае его отсутствия - заместителя директора;
- вести прием родителей во время учебно-тренировочных занятий;
- удалять обучающихся с учебно-тренировочных занятий, а также оказывать на них моральное или физическое воздействие;
- отпускать обучающихся с занятий раньше времени окончания тренировки;
- производить замену учебно-тренировочных занятий по договоренности между тренерами-преподавателями. Перенос занятий, изменение расписания производится только с разрешения администрации школы и оформляется документально.

3.4. Осуществление воспитательной работы

Содержание и формы дополнительного образования детей должны обеспечивать сочетание воспитания и обучения. Для реализации воспитательных задач в учреждении практикуется такие формы и методы активной деятельности обучающихся, как организация, проведение и участие в следующих физкультурных мероприятиях и спортивных праздниках:
- Приняли участие в сдаче нормативов ГТО (72 человек);
- Приняли участие в соревнованиях, посвящённых «Международному дню защиты детей»;
- Приняли участие в профилактической беседе с ОДН о недопущении совершения преступлений и правонарушений (43 человек);
- Приняли участие в мероприятии посвященное Дню Государственного флага Российской Федерации. (30 человек);
- Приняли участие в информационно-тематической беседе на тему: «Влияние алкоголя на здоровье человека. Проблема зависимого поведения». (30 человек);
- Приняли участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2025» (5 человек);
- Приняли участие в беседе с инспектором по профилактике безопасности дорожного движения, проведена беседа «Соблюдение ПДД в осенне-зимний период. Светоотражающие элементы». (40 человек).

В рамках выполнения Единой концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения проведено бесед по различным направлениям:

Мероприятия по антинаркотической программе					
№	Тема	Место проведения	возраст	Кол-во	Дата
1	- Беседа на тему: «Алькоголь,табакокурение и наркотики»	с. Кулары		60	
2	Беседа тренера-преподавателя Бацаева Умара Хамсуркаевича на тему «Профилактика наркомании, алкоголизма и табокакурения»	с.Джалка		50	07.03.2025
3	Беседа тренера-преподавателя Шамсадова Салами Руслановича на тему «Спорт против наркотиков»	г.Грозный		50	12.05.2025
4	Беседа на тему: «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения »	с. Гойты		40	16.06.2025
5	Беседа на тему: «Наркомания-главный враг подрастающего поколения» провел тренер Бекаес С.Н-Ш.	Кулары		60	17.07.2025
6	Беседа тренера-преподавателя Макаева Аслангири Алиевича на тему «Спорт против наркотиков»	г.Грозный		50	10.09.2025
7	Беседа тренера преподавателя Мучураева Арби Татаевича на тему «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакакурения»	ст.Наурская		30	22.12.2025
Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних					

1	Беседа на тему: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	г. Аргун		50	16.04.2025
2	Беседа тренера-преподавателя Бацаева Умара Хамсуркаевича на тему «О правилах дорожного движения»	с.Джалка		40	18.08.2025
3	Беседа тренера-преподавателя Макаева Аслангири Алиевича на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	г.Грозный		40	20.10.2025
4	Беседа тренера-преподавателя Абубакарова Руслана на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	г.Аргун		30	10.11.2015
Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию					
1	Беседа на тему: Формирование духовно-нравственных качеств личности спортсмена	ст. Наурская		60	
2	Беседа на тему: «Ислам –религия добра, мира и созидания»	г. Грозный		60	
3	Беседа тренера-преподавателя Вараева Шамсудина Лечевича на тему «Молодёжь против экстремизма и терроризма»	с.Октябрьское		40	17.02.2025
4	Беседа тренера-преподавателя Магомадова Али Абасовича на тему «Основные направления борьбы с терроризмом»	с.Гойты		30	19.03.2025
5	Беседа на тему: «Основные направления борьбы с терроризмом»	с. Кулары		50	25.04.2025
6	Беседа тренера-преподавателя Мудаева Зелими Даудовича на тему «Молодёжь против экстремизма и терроризма»	ст.Наурская		40	20.05.2025
7	Беседа на тему: «Основные направления борьбы с терроризмом»	г. Грозный		50	26.06.2025
8	Беседа на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» провел тренер Тутаев Р.Д.	Гудермес		30	25.07.2025
9	Беседа тренера-преподавателя Абубакарова Руслана Асланбековича на тему «Ислам – религия добра, мира и созидания»	г.Аргун		30	21.08.2025
10	Беседа тренера-преподавателя Камшаева Турпал-Али Бетербиевича на тему «Сущность и формы терроризма и экстремизма»	г.Грозный		40	19.09.2025
11	Беседа тренера-преподавателя Катаева Рамзана Макановича на тему «Роль молодёжи в духовно-нравственном возрождении республики	с.Илсхан-Юрт		20	08.10.2025
12	Беседа тренера-преподавателя Вараева Шамсудина не тему «Ислам о важности сохранения здоровья человека »	с.Октябрьское		30	
13	Беседа тренера-преподавателя Абиева Асламбека Шерврановича не тему «Молодёжь против экстремизма и терроризма»	г.Грозный		30	08.12.2025
14	Беседа тренера-преподавателя на тему Магомадов Али Абасович «Молодежь за здоровый образ жизни»	с.Гойты		20	13.12.2025

4. Содержание и качество подготовки

Образовательный процесс в учреждении реализуется по 5-ти дополнительным образовательным программам спортивной подготовки: дзюдо, самбо, тхэквондо, каратэ, кикбоксинг.

Учебно-тренировочный процесс регламентируется дополнительными образовательными программами спортивной подготовки и годовым учебно-тренировочным планом по видам спорта. В годовом учебно-тренировочном плане отражается распределение нагрузки для обучающихся групп на учебно-тренировочный год на каждое отделение.

Показателями технико-тактической подготовленности обучающихся являются присвоенные им спортивные разряды и звания, членство в составе сборных команд Российской Федерации и Чеченской Республики, участие в официальных всероссийских соревнованиях, количество завоеванных медалей на соревнованиях различного уровня.

Информация о количестве спортсменов, имеющих спортивные разряды и звания (далее - спортсмены-разрядники)

Из числа спортсменов 414 человек имеют спортивные разряды:
3чел.- МСМК
43 чел. - МС
62чел. - КМС
13 чел. - 1 разряд
293 чел. - спортсмены массовых разрядов

В 2025 году подготовлено 195 спортсменов разрядников:
2 чел.- МСМК
5 чел. - МС
12 чел. - КМС
169 чел. - спортсмены массовых разрядов

Количество членов спортивной сборной команды Российской Федерации на 2025 год

Вид спорта	Количество спортсменов
Спортивная борьба	6 чел
Борьба на поясах	2 чел.

Количество членов спортивной сборной команды Чеченской Республики на 2025 год

Вид спорта	Количество спортсменов
Спортивная борьба	77чел
Борьба на поясах	60 чел.

Информация

по участию в официальных всероссийских соревнованиях

№	Вид спорта	Наименование соревнования	Результат участия				
			1 место	2 место	3 место	4-6 место	участие
1	Спортивная борьба	Всероссийские соревнования по спортивной (вольной) борьбе "Ковер БАМа" среди мужчин	1				
2	Спортивная борьба	Всероссийский отборочный турнир по вольной борьбе среди юношей до 16 лет, памяти заслуженного тренера РФ Михаила Чукова.		1		1	
3	Спортивная борьба	Первенство России по греко-римской борьбе среди юниоров до 21 года				1	
4	Спортивная борьба	Первенство России по греко-римской борьбе среди юниоров до 24 лет		1			
5	Спортивная борьба	Первенство России по спортивной борьбе (дисциплина вольная борьба) среди юношей до 16 лет	1		1		
6	Спортивная борьба	Перенство России по вольной борьбе среди юниоров до 24 лет	1				
7	Спортивная борьба	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина вольная борьба среди юношей до 18 лет, памяти Селезнева	1				

№	Вид спорта	Наименование соревнования	Результат участия				
			1 место	2 место	3 место	4-6 место	участие
8	Спортивная борьба	Всероссийские соревнования по вольной борьбе среди юношей до 16 лет 2010-2012гг.рр., на призы ЗМС Д. Мусульбес		2			
9	Спортивная борьба	Всеросийские соревнования по вольной борьбе среди юниоров до 21 года, посвященные памяти выдающего мастера спорта СССР Тежди Гусейнова			1		

Информация
по участию в официальных международных соревнованиях

№	Вид спорта	Наименование соревнования	Результат участия				
			1 место	2 место	3 место	4-6 место	участие
1	Спортивная борьба	Международные соревнования по спортивной борьбе (греко-римская борьба) "Мемориал героя России,генерал лейтенанта Р.В. Кутузова" среди мужчин			1		1
2	Спортивная борьба	Первенство Европы U-15 по вольной борьбе	1				1

В 2025 году обучающиеся ГБУ ДО «РСШОР по спортивной борьбе» принимали участие во всех соревнованиях согласно календарному плану спортивно-массовой работы.

Были проведены 6 внутришкольных соревнования. В этих соревнованиях приняли участие 442 спортсменов

№ п/п	Наименование соревнований		Место проведения		дата проведения
1	Новогодний турнир ГБУ ДО «РСШОР по СБ» по греко-римской борьбе среди младших юношей 2010-2013 гг. р., приуроченный к Декаде спорта и здоровья	с. Побединское		60	04.01.2025
2	Первенство ГБУ ДО "РСШОР по спортивной борьбе" по греко-римской борьбе среди юношей 2010-	г. Грозный	2010-2015	60	22.02.2025

	2011,2012-2013,2014-2015 г.р. посвященное Дню Защитника Отечества				
3	Первенство ГБУ ДО "РСШОР по спортивной борьбе" по вольной борьбе среди младших юношей 2013-2014, 2015-2016, 2017 годов рождения, посвящённое Дню Конституции Чеченской Республики	г. Грозный	2013-2017	100	22.03.2025
4	Открытое первенство ГБУ ДО «РСШОР по спортивной борьбе» по вольной борьбе среди младших юношей 2009-2011 г.р. посвящённое Дню Победы	г.Грозный	2009-2011	80	08.05.2025
5	Первенство ГБУ ДО «РСШОР по СБ» по греко-римской борьбе среди младших юношей, посвященное Дню России	г. Грозный		107	11.06.2025
6	Открытое первенство ГБУ ДО «РСШОР по спортивной борьбе» по вольной борьбе среди младших юношей, посвящённой Дню молодёжи	г. Грозный	2010-2017	35	01.10.2025

Выводы: содержание и качество подготовки учебного процесса в учреждении свидетельствует о том, что оно создает соответствующие условия для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта. Документы на присвоение и подтверждение спортивных разрядов обучающимся соответствуют требованиям. Уровень требований, предъявляемых при проведении текущего контроля и результаты позволяют положительно оценивать качество подготовки обучающихся, обучение организовано в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Замечаний от участников образовательного процесса, а также со стороны родителей (законных представителей) не поступало. По итогам работы за 2024 год наблюдается рост спортивных показателей по всем видам спорта, которые функционируют и развиваются в учреждении.

5. Кадровое обеспечение и управление учреждением

Успешность деятельности учреждения напрямую зависит от индивидуальных способностей, квалификации, компетенции и степени подготовленности работников. В настоящее время коллектив учреждения располагает хорошо подготовленными кадрами, многие из которых стабильно и успешно работающие в сфере дополнительного образования.

Сведения о руководящих кадрах и общей численности работников

Административное управление учреждением осуществляется директором и его заместителями, обязанности распределены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей.

Должность	ФИО	Образование
Директор	Гусигов Апти Саид-Магомедович	Высшее
Главный бухгалтер	Мацаева Хеда Айндиевна	Высшее
Заместитель директора по учебно-методической работе	Бетерсултанов Магомед Исмаилович	Высшее
Заместитель директора по учебно-спортивной работе	Шамсадов Салами Русланович	Высшее

Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование и стаж работы, предъявляемый к должности.

Всего работников	50
Руководители	3
Специалисты	4
Педагогический персонал (тренеры- преподаватели, методист)	30
Рабочие	13

Сведения о педагогических работниках учреждения

		2025 г.
1.	Всего тренеров	30
	- в том числе штатных	30
2.	Количество тренерских ставок по штатному расписанию	30
	инструктор- методист	4
3.	Количество специалистов, прошедших профессиональную переподготовку на семинарах, курсах по видам спорта:	0
4.	- директор, заместитель директора	0
	- методисты	0
	- тренеры преподаватели	0
5.	Возрастной ценз тренеров	
	- до 35 лет	10
	- 35-64 лет	19
	- старше 64	1

В учреждении сложился стабильный высокопрофессиональный, постоянно развивающийся и обновляющийся педагогический коллектив, в котором постоянно происходит обмен опытом. Учебно-тренировочный процесс в учреждении.

Вид спорта	Количество тренеров-преподавателей 2024г.	Количество тренеров-преподавателей 2025г.
Спортивная борьба	26	26
Борьба на поясах	4	4

Наличии квалификационной категории у тренеров-преподавателей в 2025 г.

Вид спорта	Количество человек, имеющих квалификационную категорию		Количество тренеров-преподавателей, прошедших	
	Первая	Высшая	повышение квалификации	переподготовку
Спортивная борьба				
Борьба на поясах				

Вывод: учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами по всем направлениям деятельности учреждения. Уровень образования и компетенции работников соответствуют требованиям, что позволяет учреждению развиваться в намеченном направлении, добиваться значимых показателей.

6. Материально-техническая база

Информация о спортивных сооружениях

Адрес места нахождения	Включение в лицензию на ведение образовательной деятельности (включен / не включен)	Техническое состояние (удовлетв./ не удовлетв.)	Документ основание возникновения права пользования
366003,ЧР, Грозненский район, с. Побединское, пер. Школьный, д.1	включен	Удовлетв.	Договор безвозмездного пользования
366006,ЧР, Ачхой-Мартановский район, с. Кулары, ул. Новая, д.132	включен	Удовлетв.	Договор безвозмездного пользования
366122,ЧР, Наурский район, ст.Савельевская, ул. Бектамирова № б/н.	включен	Удовлетв.	Договор безвозмездного пользования
364060,ЧР, г. Грозный, бульвар Султана Дудаева, 10	включен	Удовлетв.	Договор безвозмездного пользования

364903,ЧР, г. Грозный, ул. Мира, 83	включен	Удовлетв.	Договор безвозмездного пользования
364061,ЧР, Городской округ, г. Грозный, Висаитовский район, ул. Вахи Алиева, д.452 стр 1	включен	Удовлетв.	Договор безвозмездного пользования
366004,ЧР, Грозненский район, с. Октябрьское, ул. Советская	включен	Удовлетв.	Договор безвозмездного пользования
366502,ЧР, Урус-Мартановский район, с. Гойты, ул. Пушкина, 87 а	включен	Удовлетв.	Договор безвозмездного пользования
366128,ЧР, Наурский район, ст. Наурская, ул. А.-Х Кадырова, 112	включен	Удовлетв.	Договор безвозмездного пользования
366283,ЧР, г. Аргун, ул. Пищевиков, д.7	включен	Удовлетв.	Договор безвозмездного пользования

7. Вывод, определение проблемы и пути решения:

Одним из главных направлений деятельности ГБУ ДО «РСШОР по спортивной борьбе» по развитию физкультуры и спорта остается популяризация различных видов спорта, укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, повышение качества обучения обучающихся, искоренение вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни.

К основным итогам и результатам года можно отнести:
разработан и утверждён комплекс локальных актов, с целью приведения в соответствии с действующим законодательством. Система управления ГБУ ДО «РСШОР по спортивной борьбе» соответствует основным нормативным требованиям к структуре и функциям управления образовательным учреждением;
- соответствует нормам и требованиям образовательного учреждения учебные планы, расписание занятий;
- соблюдается порядок приёма, комплектования, перевода и отчисления детей из образовательного учреждения;
- участники образовательного процесса проинформированы о правах и гарантиях, установленных законодательством.

ГБУ ДО «РСШОР по спортивной борьбе», как образовательное учреждение выполняет требования государственных образовательных стандартов при организации образовательного процесса по реализуемым образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта: спортивная борьба и борьба на поясах. Однако, для полноценного исполнения федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта в учреждении имеются проблемы с недостаточным финансированием в части обеспечения спортивной экипировкой и инвентарём, передаваемыми в индивидуальное пользование обучающимся Учреждения, нехватка которого может отразиться на образовательном процессе.
Материально-техническая база ГБУ ДО «РСШОР по спортивной борьбе» находится в удовлетворительном состоянии, имеются проблемы: -это стимулирование профессионального роста тренерско-преподавательского состава, увеличение числа занимающихся в Учреждении, достижения спортивных результатов -напрямую связана с государственной поддержкой.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявленным к учреждениям дополнительного образования детей. Тренерско-преподавательский состав обладает достаточным потенциалом (хорошим уровнем теоретической, практической и методической подготовки), однако и здесь имеются свои проблемы:
1. Специфичность деятельности. Высшие и средние специальные учебные заведения готовят учителей физической культуры, а тренеров по видам спорта нет. Поэтому нет и не может быть готовых специалистов.
2. Престижность профессии недостаточно высока в современных условиях, недостаточно оплачиваем и труд тренеров-преподавателей.
3. Учебно-тренировочный процесс и спортивно-массовая работа должны сопровождаться медицинским контролем и обеспечением. Тренеру-преподавателю одновременно приходится быть педагогом, психологом, медиком и методистом, и юристом.
Для решения этих проблем:

- ведется профессиональная подготовка и переподготовка специалистов;
- оказывается помощь тренерам-преподавателям в прохождении аттестации, включающую в себя как работу по подготовке материалов, открытых учебно-тренировочных занятий, так и морально-психологический настрой.
- для решения проблемы формирования привлекательности здорового образа жизни у детей и подростков необходима целенаправленная деятельность всех средств массовой информации по созданию позитивного образа молодого человека, занимающегося физической культурой и спортом, а также действенная социальная реклама всех информационных служб.

К важнейшим проблемам, на решение которых так же сконцентрирована деятельность ГБУ ДО «РСШОР по спортивной борьбе» относятся:
- повышение качества учебно-тренировочного процесса;
- увеличение числа физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований.

Таким образом, можно сделать вывод, что, в целом, ГБУ ДО «РСШОР по спортивной борьбе» работает на достаточно удовлетворительном уровне. Организация работы в Учреждении строится на принципах последовательности и системности.
Содержание и направление деятельности, ее программно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, достигнутые результаты и показатели имеют значительные перспективы в своем развитии.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1350 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	380 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	497 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	133 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	62 человек/3,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1102 человек/81,63%
1.8.1	На муниципальном уровне	807 человек /59,78%
1.8.2	На региональном уровне	136 человек/ 10,07%
1.8.3	На межрегиональном уровне	98 человек/ 7,26%
1.8.4	На федеральном уровне	43человек/ 3.19%
1.8.5	На международном уровне	18 человек/1,33 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	496 человек/36,74%
1.9.2	На региональном уровне	67 человек/4,96%
1.9.3	На межрегиональном уровне	74 человек/ 5,48%
1.9.4	На федеральном уровне	19 человек/ 1,48%
1.9.5	На международном уровне	3 человек/ 0,22%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	36 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек 69,4/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11человек 30,5/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11человек/ 30,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/0,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/47%
1.17.1	Высшая	4 человек/ 11%
1.17.2	Первая	13 человек/ 36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 15,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 2,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 16,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 8,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/33%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

Заключение

Проведенное самообследование деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Деятельность спортивной школы направлена на удовлетворение потребностей детей и взрослых различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта.
- Образовательная деятельность в 2025 году осуществляется в соответствии с уставом, программой развития учреждения планом работы школы на год и каждый месяц.

Тренерско-педагогический коллектив школы направляет свои усилия на привлечение максимально возможного числа детей и взрослых в ГБУ ДО «РСШОР по спортивной борьбе» и сохранение контингента обучающихся и спортсменов.

Директор ГБУ ДО «РСШОР
по спортивной борьбе» А.С.-М. Гусигов

Зам. директора по УСР С.Р. Шамсадов